# Rapport global 2026

## Atelier « Confiance en soi : les clés pour bâtir un projet »

## 1. Contexte du dispositif

Les ateliers « Confiance en soi : les clés pour bâtir un projet » ont été déployés en 2026 au sein de plusieurs Missions Locales partenaires afin d'accompagner les jeunes dans leur développement personnel, leur capacité à se projeter et leur insertion professionnelle. Le dispositif vise à créer un espace participatif dans lequel les jeunes peuvent identifier leurs ressources, mieux comprendre leurs freins, renforcer leur estime d'eux-mêmes et acquérir des outils concrets pour avancer dans leur parcours.

L'approche retenue repose sur une pédagogie active : les apports théoriques sont volontairement courts et sont complétés par des exercices, des mises en situation, des échanges collectifs et des temps de réflexion individuelle. L'objectif est de permettre aux participants de repartir avec des méthodes directement mobilisables dans leur vie quotidienne, leurs démarches d'insertion, leurs entretiens ou la construction de leur projet.

## 2. Contenu et déroulement des ateliers

Chaque intervention est construite autour de plusieurs séquences complémentaires permettant de travailler à la fois la connaissance de soi, l'affirmation personnelle et la mise en action. Le contenu est adapté à la dynamique du groupe et aux besoins exprimés par les participants.

- Identifier ses qualités, ses compétences, ses réussites et ses ressources personnelles.
- Comprendre les mécanismes de la confiance en soi et repérer les situations qui peuvent la fragiliser.
- Travailler l'expression de soi, la posture, la communication et la capacité à prendre sa place dans un groupe.
- Expérimenter des techniques concrètes pour développer son assurance et mieux gérer les situations de doute ou d'appréhension.
- Mettre en lien les acquis de l'atelier avec un objectif personnel, une recherche d'emploi, une formation ou un projet professionnel.
- Construire un plan d'action simple et réaliste afin de poursuivre la dynamique après l'atelier.

## 3. Méthodologie d'évaluation

L'évaluation 2026 s'appuie principalement sur un questionnaire de satisfaction complété à l'issue des interventions. Il permet de mesurer la perception immédiate de l'atelier et d'identifier le niveau d'adhésion des participants aux contenus, aux méthodes pédagogiques et à l'animation.

Les participants sont notamment amenés à se prononcer sur la qualité de l'animation, la clarté des contenus, la pertinence des exercices proposés, l'utilité de l'atelier pour leur parcours ainsi que leur intention de recommander l'intervention à d'autres jeunes.

## 4. Données globales 2026

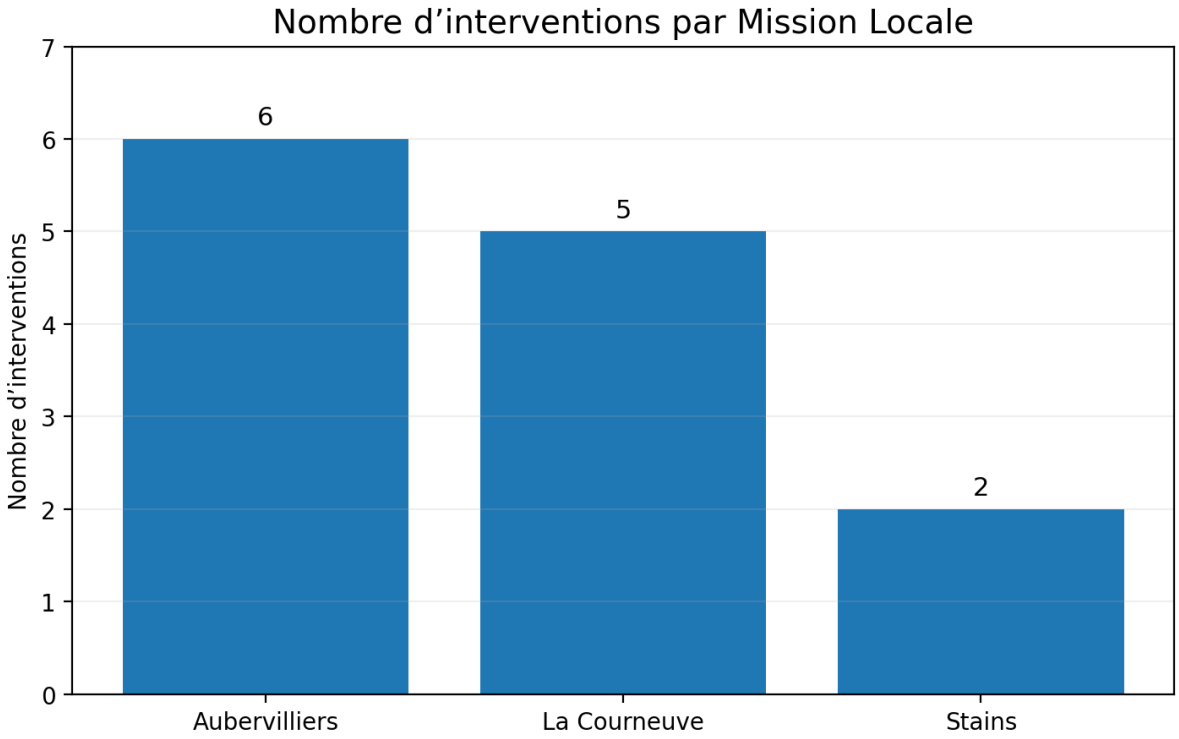
| Interventions | Participants | Satisfaction globale | Recommandation |
|---|---|---|---|
| **13** | **123** | **82,5 %** | **80,1 %** |

Au total, 13 interventions ont été réalisées en 2026 et ont permis d'accompagner 123 participants. Le volume moyen est d'environ 9,5 participants par intervention, ce qui favorise des échanges de qualité tout en conservant une dynamique collective.

## 5. Répartition des interventions par Mission Locale

Les interventions ont été organisées sur trois territoires partenaires : Aubervilliers, La Courneuve et Stains. Aubervilliers concentre le plus grand nombre de séances avec 6 interventions, suivi de La Courneuve avec 5 interventions. Deux interventions ont également été réalisées à la Mission Locale de Stains.

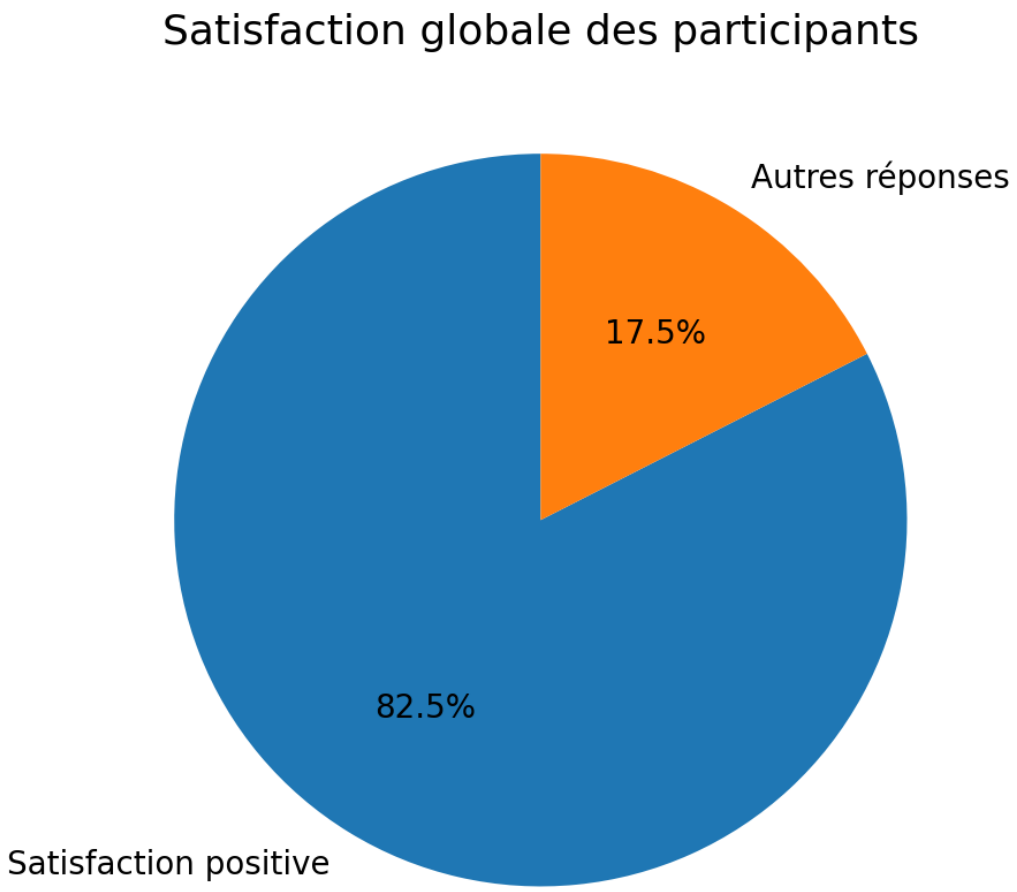
| MISSION LOCALE | NOMBRE D'INTERVENTIONS | PART DU TOTAL |
|---|---|---|
| **AUBERVILLIERS** | 6 | 46,2 % |
| **LA COURNEUVE** | 5 | 38,5 % |
| **STAINS** | 2 | 15,4 % |




Cette répartition traduit une présence régulière sur les deux principaux sites d'Aubervilliers et de La Courneuve, tout en maintenant une intervention ciblée à Stains. Les 123 participants correspondent au total annuel ; la ventilation précise des participants par Mission Locale n'ayant pas été fournie, elle n'est pas estimée dans ce rapport afin de préserver la fiabilité des données.

## 6. Satisfaction des participants

À la fin des interventions, les participants ont été invités à évaluer leur niveau de satisfaction globale. Cet indicateur synthétise leur perception de la qualité de l'atelier, de son organisation, des contenus proposés et de l'animation.

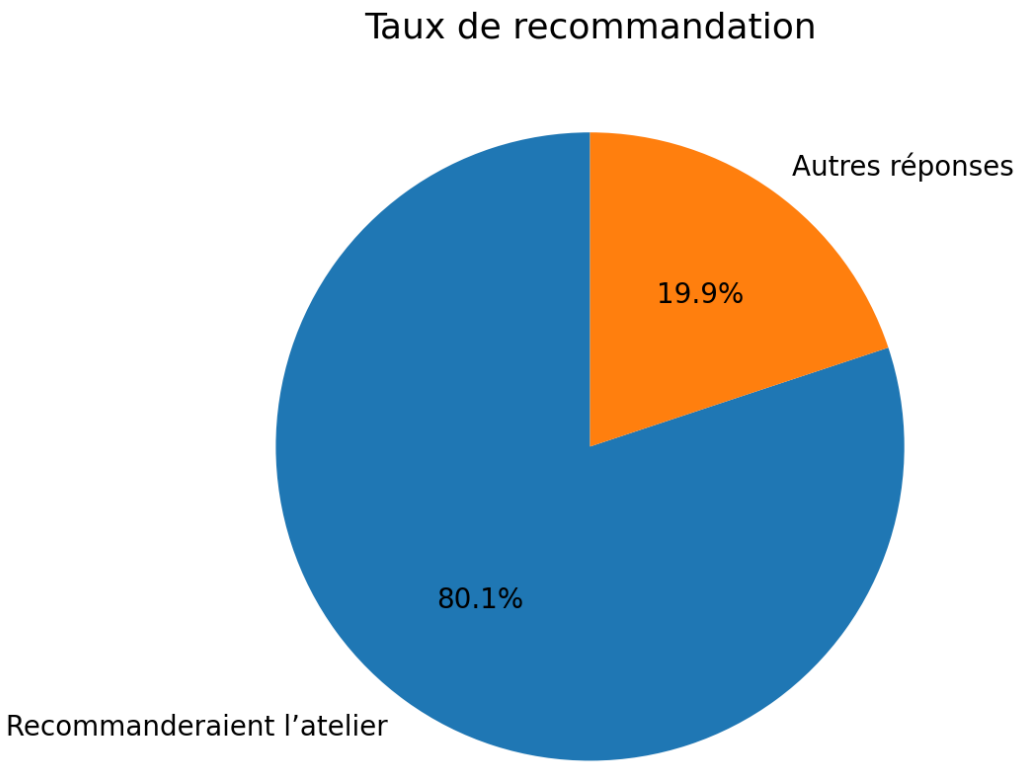



Le taux de satisfaction globale atteint 82,5 %. Ce résultat montre qu'une large majorité des participants porte une appréciation positive sur l'atelier. Il confirme la pertinence du format participatif, des exercices proposés et de l'adaptation des contenus aux problématiques rencontrées par les jeunes dans leur parcours.

Les retours non classés dans la satisfaction positive représentent 17,5 %. Ils constituent un point d'attention utile pour poursuivre l'amélioration du dispositif, notamment sur l'adaptation des séquences aux profils très différents, le rythme de l'atelier ou encore le temps disponible pour approfondir certaines situations individuelles.

## 7. Taux de recommandation

Le questionnaire mesure également la propension des participants à recommander l'atelier à d'autres jeunes. Cet indicateur complète la mesure de satisfaction : il permet d'apprécier non seulement le ressenti immédiat, mais aussi la valeur perçue et l'utilité attribuée à l'intervention.




Le taux de recommandation s'établit à 80,1 %. Huit participants sur dix environ se déclarent donc prêts à conseiller cet atelier à d'autres jeunes. La proximité entre le taux de satisfaction (82,5 %) et le taux de recommandation (80,1 %) traduit une appréciation globalement cohérente : les participants ne se contentent pas d'évaluer positivement la séance, ils lui reconnaissent également une utilité susceptible de bénéficier à d'autres.

## 8. Apports pédagogiques observés

Au-delà des indicateurs chiffrés, le contenu de l'atelier vise plusieurs effets complémentaires. Les échanges collectifs permettent aux jeunes de verbaliser leurs difficultés, de relativiser certaines appréhensions et de constater que les problématiques de confiance en soi sont largement partagées. Les exercices individuels favorisent quant à eux une meilleure identification des compétences, qualités et réussites personnelles.

Les mises en situation et les outils pratiques permettent de passer d'une réflexion générale sur la confiance en soi à des comportements concrets : prendre la parole, valoriser une expérience, identifier un objectif atteignable, se préparer à une situation d'entretien, demander de l'aide ou encore formuler un plan d'action. Cette articulation entre réflexion, expérimentation et projection constitue l'un des principaux leviers du dispositif.

## 9. Synthèse des résultats 2026

| Indicateur | Résultat |
|---|---|
| **Interventions réalisées** | **13** |
| **Participants accompagnés** | **123** |
| **Satisfaction globale** | **82,5 %** |
| **Taux de recommandation** | **80,1 %** |

## 10. Conclusion

En 2026, les 13 ateliers « Confiance en soi : les clés pour bâtir un projet » ont permis d'accompagner 123 jeunes sur les Missions Locales d'Aubervilliers, de La Courneuve et de Stains. Les résultats disponibles font apparaître un niveau d'adhésion solide, avec 82,5 % de satisfaction globale et 80,1 % de recommandation.

Ces résultats confirment l'intérêt de proposer des espaces spécifiquement consacrés à la confiance en soi dans les parcours d'insertion. La combinaison d'exercices pratiques, d'échanges collectifs, d'outils d'auto-réflexion et de mise en action permet de travailler des compétences transversales essentielles : connaissance de soi, capacité à s'exprimer, affirmation personnelle, valorisation de ses compétences et projection dans un projet.

La poursuite du dispositif pourra s'appuyer sur ces acquis, tout en renforçant le suivi des indicateurs d'impact afin de mesurer plus finement l'évolution des participants entre le début et la fin de l'atelier et d'identifier les adaptations les plus pertinentes selon les territoires et les profils accompagnés.