

Rapport global

Atelier « Confiance en soi : les clés pour bâtir un projet »

1. Contexte du dispositif

Les ateliers « Confiance en soi : les clés pour bâtir un projet » ont été proposés dans plusieurs Missions Locales afin d'accompagner les jeunes dans leur développement personnel et leur insertion professionnelle. Ces ateliers permettent aux participants d'identifier leurs ressources, de renforcer leur estime d'eux-mêmes et de mieux structurer leur projet.

2. Méthodologie d'évaluation

L'évaluation de l'impact de l'atelier repose sur deux questionnaires : un questionnaire d'auto-positionnement (au début et à la fin de l'atelier) et un questionnaire de satisfaction à chaud complété à la fin de la séance.

Exemples de questions présentes dans le questionnaire d'auto-positionnement :

- Estimez-vous que vous êtes une personne confiante ?
- Avez-vous des techniques concrètes pour développer votre assurance ?
- Savez-vous construire un plan d'action pour vous affirmer au quotidien ?

Exemples de questions présentes dans le questionnaire de satisfaction :

- Êtes-vous satisfait de l'organisation et du déroulement de la formation ?
- La formation a-t-elle répondu à vos attentes initiales ?
- La qualité de l'animation et des supports pédagogiques vous semble-t-elle adaptée ?
- Recommanderiez-vous cet atelier à d'autres jeunes ?

3. Données globales

Nombre total d'ateliers réalisés : **21**

Nombre total de jeunes accompagnés : **196**

4. Evolution de la confiance en soi

Amélioration : 147 participants

Stable : 42 participants

Baisse : 7 participants

Analyse des résultats

L'évolution de la confiance en soi a été mesurée grâce au questionnaire d'auto-positionnement, complété par les participants au début et à la fin de l'atelier. Cet outil permet d'évaluer la perception qu'ont les jeunes de leur confiance en eux, de leur capacité à s'affirmer et de leur connaissance des techniques permettant de renforcer cette confiance.

Les participants évaluent notamment :

- leur niveau de confiance en eux
- leur capacité à identifier leurs compétences et leurs qualités
- leur capacité à mettre en place des actions concrètes pour s'affirmer ou avancer dans leur projet

La comparaison des réponses entre le début et la fin de l'atelier permet ainsi d'observer l'évolution de leur perception et l'impact de la formation.

Les résultats montrent une évolution très positive de la confiance en soi chez les participants.

- Trois quarts des jeunes (75 %) indiquent une amélioration de leur confiance en eux ou de leurs compétences liées à l'affirmation de soi.

Cette amélioration peut se traduire par une meilleure connaissance de leurs ressources, une prise de conscience de leurs qualités ou encore l'acquisition d'outils concrets pour s'affirmer et construire leur projet.

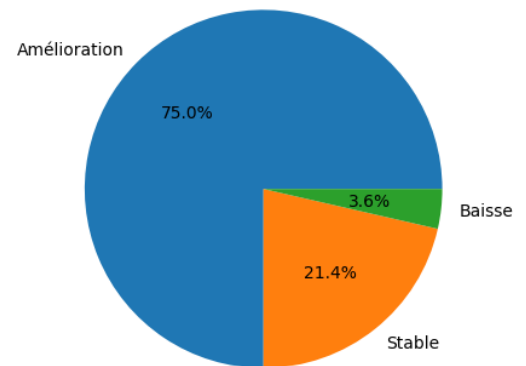
- 21 % des participants présentent un niveau stable.

Dans ces situations, les participants avaient parfois déjà un niveau de confiance relativement élevé au début de l'atelier ou ont estimé que leur perception restait similaire entre le début et la fin.

- Les baisses restent très marginales (4 %).

Elles peuvent s'expliquer par une meilleure prise de conscience des difficultés personnelles ou par une interprétation différente du questionnaire par certains participants.

Evolution globale de la confiance en soi



Il est également important de souligner que le questionnaire d'auto-positionnement repose sur la perception personnelle des participants, ce qui peut entraîner de légères variations dans les réponses. Néanmoins, la tendance générale observée sur l'ensemble des ateliers confirme que l'atelier contribue de manière significative au développement de la confiance en soi chez les jeunes participants.

5. Satisfaction des participants

Très satisfaits : 114

Satisfaits : 77

Satisfaction modérée : 5

À la fin de chaque atelier, les participants complètent un questionnaire de satisfaction à chaud. Ce questionnaire permet d'évaluer leur perception immédiate de la formation et de mesurer la qualité de l'atelier sur plusieurs aspects.

Les participants sont invités à évaluer notamment :

- la qualité de l'animation
- la clarté et l'utilité des contenus proposés
- la pertinence des exercices et des outils présentés
- l'organisation et le déroulement de l'atelier
- l'utilité de la formation pour leur projet personnel ou professionnel

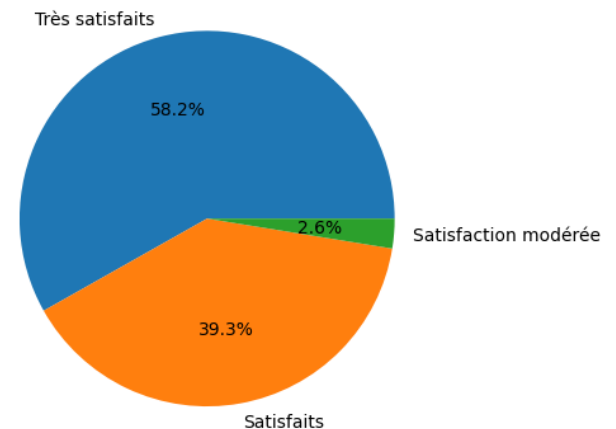
Les réponses sont généralement exprimées sous forme de notes, permettant d'identifier différents niveaux de satisfaction.

Analyse des résultats

Les résultats montrent un niveau de satisfaction très élevé concernant les ateliers.

- Plus de la moitié des participants (58 %) se déclarent très satisfaits, attribuant généralement des notes proches de 9 ou 10.
- 39 % des participants se déclarent satisfaits, avec des notes positives généralement comprises entre 7 et 8.
- Les retours plus modérés restent très rares (3 %) et ne remettent pas en cause l'appréciation globale de l'atelier.

Satisfaction globale des participants



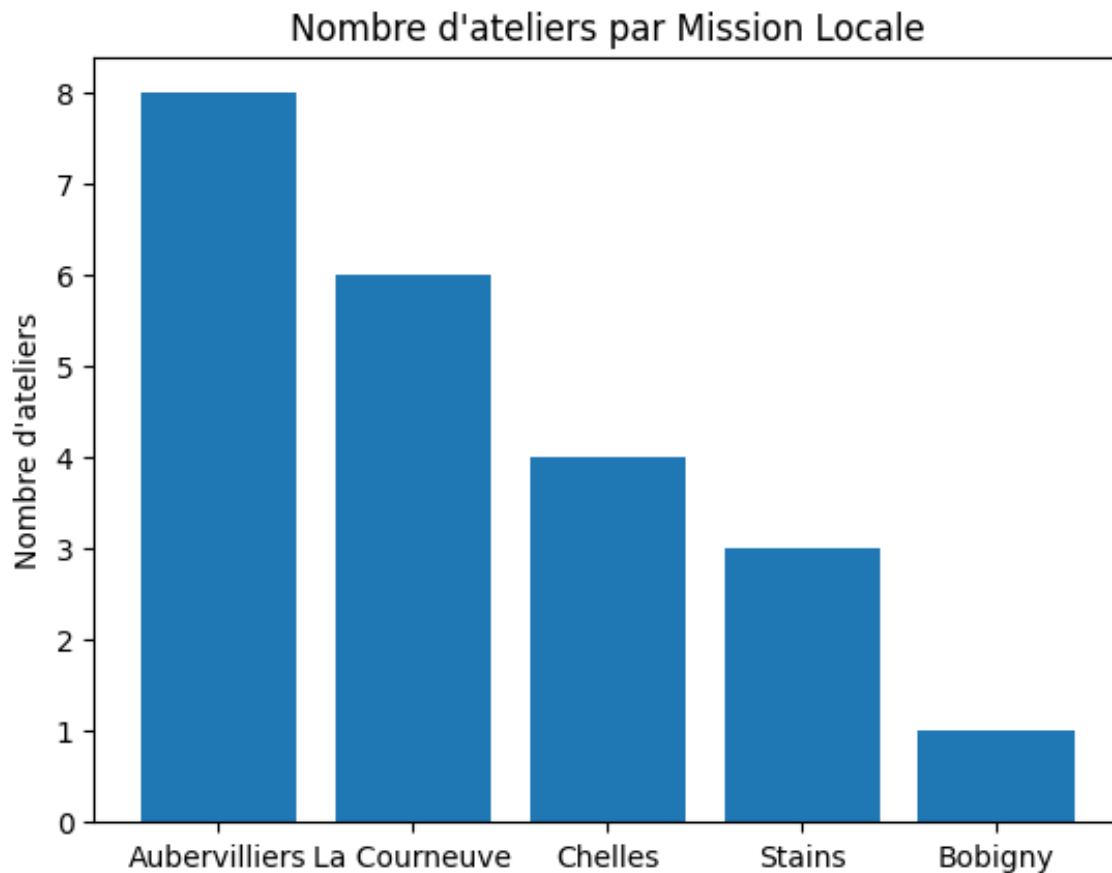
Au total, **97 % des participants expriment un niveau de satisfaction positif**, ce qui témoigne de la pertinence du contenu proposé et de la qualité de l'animation.

6. Missions Locales présentant les meilleurs niveaux de satisfaction

L'analyse des questionnaires montre que certaines Missions Locales présentent des niveaux de satisfaction particulièrement élevés.

Aubervilliers et La Courneuve se distinguent par un très fort niveau de satisfaction, avec une majorité de notes comprises entre 9 et 10. Bobigny présente également un excellent niveau de satisfaction, avec 100 % de retours positifs lors de l'atelier réalisé.

7. Répartition des ateliers par Mission Locale



MISSION LOCALE	NOMBRE D'ATELIERS	PARTICIPANTS
AUBERVILLIERS	8	83
LA COURNEUVE	6	50
CHELLES	4	36
STAINS	3	26
BOBIGNY	1	8

Sur l'année, les ateliers « Confiance en soi : les clés pour bâtir un projet » ont été organisés dans plusieurs Missions Locales partenaires. Le tableau ci-dessus présente la répartition du nombre d'ateliers réalisés ainsi que le nombre total de jeunes accompagnés dans chaque structure.

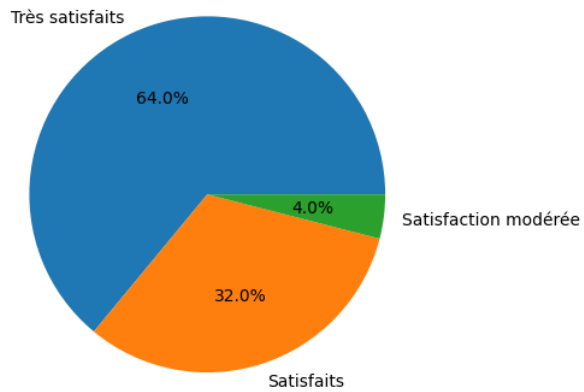
La Mission Locale d'Aubervilliers a accueilli le plus grand nombre d'ateliers avec 8 sessions et 83 participants, suivie de La Courneuve avec 6 ateliers et 50 jeunes accompagnés. La Mission Locale de Chelles a organisé 4 ateliers pour 36 participants, tandis que Stains a accueilli 3 ateliers réunissant 26 jeunes. Enfin, Bobigny a accueilli un atelier avec 8 participants.

8. Conclusion

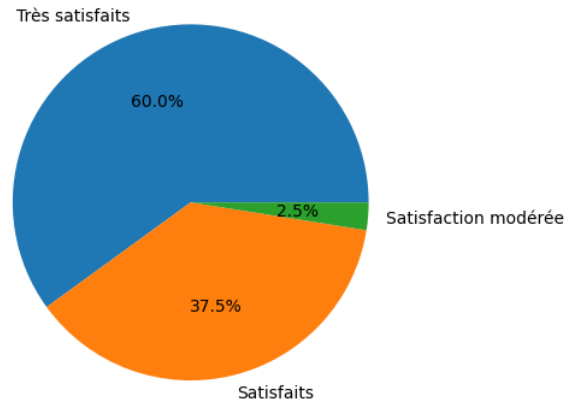
Au total, 21 ateliers ont été organisés et ont permis d'accompagner 196 jeunes. Les résultats montrent que l'atelier a un impact positif sur la confiance en soi des participants et bénéficie d'un très haut niveau de satisfaction. Les exercices pratiques, les échanges collectifs et les outils proposés constituent des leviers efficaces pour aider les jeunes à mieux se connaître et à construire leur projet professionnel.

Camemberts de satisfaction par Mission Locale

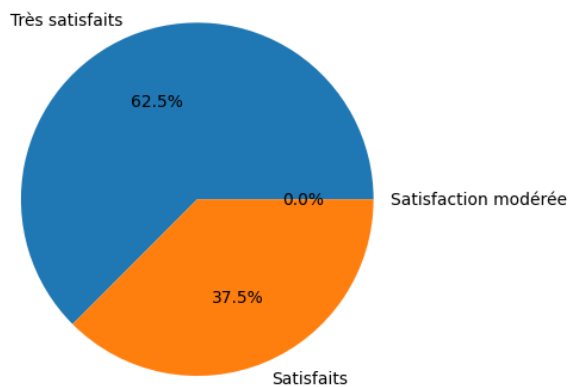
Satisfaction – Mission Locale de La Courneuve



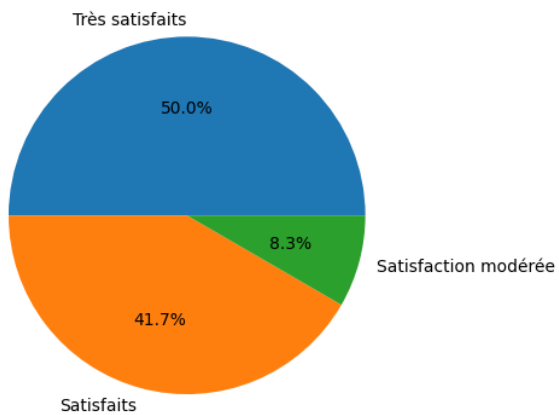
Satisfaction – Mission Locale de Aubervilliers



Satisfaction – Mission Locale de Bobigny



Satisfaction – Mission Locale de Chelles



Satisfaction – Mission Locale de Stains

